

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	2
disciplina:	LINGUE COMUNITARIE - INGLESE
biennio:	I

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p>	<p>L'alunno è in grado di sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti della comunicazione orale o audiovisiva in un contesto conosciuto.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trasferire e riutilizzare in modo guidato le informazioni • comprendere le informazioni su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e semplici istruzioni operative con il supporto della gestualità <p>Queste abilità si manifestano a condizione che frasi e domande vengano rivolte direttamente al bambino e che vengano pronunciate lentamente e chiaramente.</p>	<p>Il bambino conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le formule di saluto (hello; goodbye, hi, bye) • le espressioni per chiedere e dire il nome (What's your name? What's your surname? My name/surname is... Nice to meet you) • le espressioni sullo stato di salute (How are you? I'm fine, I'm not very well...) • i principali colori (What's your favourite colour? My favourite colour is...; what colour is it?) • i numeri fino al dieci (How old are you? How many...?) • i comandi relativi al linguaggio utilizzato all'interno dell'aula 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>saluti</i> • <i>presentazione di sé</i> • <i>colori</i> • <i>numeri fino al 10</i> • <i>oggetti scolastici</i> • <i>famiglia</i> • <i>parti del corpo</i> • <i>animali (pet-wild animals)</i> • <i>toys</i>

<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno è in grado di ascoltare e cogliere il senso di un messaggio nel codice orale e riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> partecipare ad una conversazione rispondendo a brevi domande e ponendone a sua volta in modo da farsi comprendere, utilizzando frasi minime e semplici vocaboli al posto dell'intera espressione. partecipare a brevi drammatizzazioni rispettando la pronuncia e l'intonazione. eseguire canzoni e filastrocche su temi e argomenti trattati. 	<ul style="list-style-type: none"> (up/down, sit down/stand up, open your book, open/close the door/window...) gli oggetti di uso scolastico (rubber, ruler, pencil, schoolbag, book, coloured pencil, pencilcase, sharpener, exercise book, pen. Oralmente: What's this? It's a...) i nomi dei principali componenti della famiglia (mum, dad, grandma, grandpa, uncle, aunt, brother, sister; This is my mum, this is me) le principali parti del corpo (face, ears, eyes, mouth, nose, hair...How many eyes? Two eyes) i principali animali domestici e selvatici (Is it a ...? Yes, it is. / No, it isn't adjectives: big/ small, short/ long, beautiful/ ugly) I giocattoli: doll, puppet, scooter, cards, soft toy, teddy bear, toy car, comic, bike, building blocks; I've got .../ Have you got? Yes, I have/ No, I haven't) le formule di augurio brevi legate alle tradizionali festività e ricorrenze le conte, i canti e le filastrocche tradizionali 	
---	---	--	--

INDICAZIONI METODOLOGICHE	<i>Metodologia attiva con il massimo coinvolgimento dei bambini a livello orale, musicale e ludico.</i>
STRUMENTI	<i>Nuove tecnologie, sussidi didattici, role playing.</i>
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	<i>Vengono valutate le competenze di comprensione e orale.</i>
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	