

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	6
disciplina:	RELIGIONE CATTOLICA
biennio:	II

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere in alcuni episodi della vita di Gesù i suoi atteggiamenti di amore verso il prossimo. ○ Comprendere l'Alleanza biblica come un patto tra Dio e l'uomo. ○ Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo d'Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gesù: maestro che vive e insegna l'amore verso il prossimo con gesti e parole. ○ L'Alleanza come un patto tra Dio, che agisce gratuitamente e nella fedeltà, e l'uomo chiamato all'ascolto e alla risposta libera. ○ Vicende e figure principali della storia del popolo d'Israele: i Patriarchi, il Decalogo e alcune donne della Bibbia. 	<p style="text-align: center;">GESU' MAESTRO</p> <p style="text-align: center;">*PATTO - ALLEANZA</p> <p style="text-align: center;">* STORIA DELLA SALVEZZA</p>
Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente personale e del rapporto con gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la religione come fatto universale e individuare alcune tappe principali del suo sviluppo. ○ Conoscere la preghiera come tempo dedicato a Dio con attenzione particolare alle modalità, ai momenti e ai linguaggi specifici della preghiera cristiana in rapporto a quelle delle altre grandi religioni monoteiste. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'universalità della religione: primi segni religiosi espressi dall'uomo primitivo. ○ La preghiera dei credenti come dialogo con Dio. ○ Luoghi, modalità, momenti e linguaggi della preghiera nel cristianesimo e nelle religioni monoteiste. 	<p style="text-align: center;">RELIGIONE</p> <p style="text-align: center;">*PREGHIERA</p>
Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la Bibbia come una raccolta di libri in cui si narrano la 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale, suddivisione in libri, capitoli, 	<p style="text-align: center;">BIBBIA</p>

<p>delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<p>storia del popolo Ebreo, la vita di Gesù e i primi cristiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i libri sacri di alcune grandi religioni. 	<p>versetti e libri principali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I libri sacri di alcune grandi religioni. 	
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose. ○ Comprendere la solidarietà come un aiuto verso chi ha bisogno. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri. ○ Solidarietà / collaborazione 	<p style="text-align: center;">Vedi Uda GESU' MAESTRO PATTO-ALLEANZA STORIA DELLA SALVEZZA BIBBIA SOLIDARIETA'</p>

<p>INDICAZIONI METODOLOGICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali; ○ Visite guidate; ○ Cooperative learning; ○ Brain storming; ○ Lettura di storie con morale; ○ Rappresentazione grafica; ○ Cartelloni; ○ Giochi didattici e cooperativi; ○ Canzoni; ○ Drammatizzazione; ○ Conversazione clinica.
<p>STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sussidi e supporti didattici ○ Libri di testo; ○ Riviste specializzate (L'ora di religione, Gulliver, Vita scolastica); ○ Siti internet (www.religiocando.it, www.midisegni.it, www.coloratutto.it, www.qumram.it); Vari libri didattici; Cd/DVD.
<p>INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA</p>	

NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	

Legenda: * Uda classe IV