

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	6
disciplina:	RELIGIONE CATTOLICA
biennio:	III

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto. ○ Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo. ○ Comprendere l'amore di Dio per l'uomo come fine della Rivelazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Segni, luoghi, persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita. ○ Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro. ○ La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo (cattolici, ortodossi, protestanti, anglicani), Islam e cenni sulle altre grandi religioni. ○ Eventi della vita di Gesù: Salvatore e Messia. 	<p style="text-align: center;">**RELIGIONI CAMMINO ECUMENICO</p> <p style="text-align: center;">*INCARNAZIONE *RIVELAZIONE *GESÙ' RISORTO</p>
<p>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare la Chiesa/Ekklesia come comunità dei credenti in Cristo che celebra la propria fede in un luogo di culto specifico: la chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La Chiesa come comunità di credenti che ha il compito di annunciare, celebrare e testimoniare Gesù risorto. ○ Persone ed eventi delle origini della 	<p style="text-align: center;">CHIESA</p> <p style="text-align: center;">CHIESA LOCALE</p>

<p>personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere le origini della Chiesa in Trentino e alcune tappe importanti del suo sviluppo nel tempo. 	<p>Chiesa in Trentino e alcune tappe importanti del suo sviluppo nel tempo.</p>	
<p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere la Bibbia come libro in cui Ebrei e Cristiani riconoscono la presenza e la parola di Dio. ○ Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche. ○ Denominare i testi sacri di alcune grandi religioni. ○ Riconoscere nell'evento della Risurrezione di Cristo il centro della fede cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità. ○ Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni. ○ I libri sacri di alcune grandi religioni. ○ Conoscere temi centrali dell'Antico e del Nuovo Testamento, in particolare la Risurrezione. 	<p style="text-align: center;">**BIBBIA</p> <p style="text-align: center;">*GESU' RISORTO</p>
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (Ebraismo, Cristianesimo, Islam). ○ Individuare il comandamento dell'amore come elemento centrale dell'annuncio cristiano. ○ Comprendere la solidarietà come un aiuto verso chi ha bisogno. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Norme e regole nelle principali religioni (Ebraismo, Cristianesimo, Islam). ○ Il duplice comandamento dell'amore, i dieci Comandamenti, le Beatitudini. ○ Solidarietà / collaborazione 	<p style="text-align: center;">Vedi Uda RELIGIONI RIVELAZIONE GESU' RISORTO</p> <p style="text-align: center;">**SOLIDARIETA'</p>

<p>INDICAZIONI METODOLOGICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali; ○ Cooperative learning; ○ Brain storming; ○ Lettura di storie con morale;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rappresentazione grafica; ○ Cartelloni; ○ Collegamenti interdisciplinari; ○ Giochi didattici e cooperativi; ○ Canzoni; ○ Dialogo; ○ Testimonianze.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sussidi e supporti didattici ○ Libri di testo; ○ Riviste specializzate (L'ora di religione, Gulliver, Vita scolastica); ○ Siti internet (www.religiocando.it, www.midisegni.it, www.coloratutto.it, www.qumram.it); ○ Vari libri didattici; ○ Fotografie e immagini di opere d'arte; ○ Cartina geografica; ○ Lavagna multimediale; ○ Cd/DVD.
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	

Legenda: * Uda SSPG

** Uda classe V